

ВТОРНИК		Дата: 28 апреля		Тема недели: «Книга – лучший друг. Былины» Каникулы		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
<p>Беседа «Что мы знаем о книге?» Просмотр презентации «Как появилась книга?» (Обобщить знания о книге в игре: как появилась? Из чего изготавливают книги? Какие бывают?) Для чего нам нужны книги?</p> <p>Триз-минутка «Да-нет» Цель: учить детей самостоятельно делить горизонтальные и вертикальные поверхности на части.</p> <p>Сит.беседа: «Как не обидеть растение» Цель: прививать любовь к растениям, заботу о них; прививать бережное отношение к растениям.</p> <p>КГН: «Носовой платок при кашле» Цель: закрепление элементарных кгн – пользование носовым платком.</p> <p>Дежурство: «Помоги убрать посуду со стола» Цель: выполнение посильных трудовых поручений.</p>		<p>ЗКР «Отгадай, кто к нам пришел» Цель: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха.</p>		<p>Рассматривание портретов детских писателей. Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей.</p> <p>Д/И: «Подбери блюдце» Цель: закрепление формы и цвета.</p> <p>Игра «Живые картинки». Цель: развитие воображения.</p>		<p>Образовательная программа реализована полностью</p>
НОД						
Прогулка	Прогулка №11		<p>П/И: «По трудной дорожке» Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p>		<p>Игры с выносным материалом. Свободная игровая деятельность.</p>	<p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
Заучивание стихов	«Как хорошо уметь читать» В. Берестов.		<p>Д/И: «Форма» Цель: закрепление геометрических фигур и цветов.</p>		<p>С/Р.И: (знакомые действия) «Оденем куклу Катю» Цель: закрепление полученных навыков самообслуживания.</p> <p>Трафареты. Цель: умение работать с трафаретами и раскрашивать фигуру.</p> <p>Раскраски «Сказки» Цель: закрепление умений рисовать карандашами.</p>	
С/Р игра	«Карнавал героев сказок». Цель: развитие у детей творческих способностей.					
Работа в двигательном центре	«Зайчик в домике» Цель: Упражнять детей в прыжках; учить сильно, отталкиваясь от пола; побуждать действовать по сигналу		<p>Триз-минутка (С.О.) «Книга» Цель: выстраивать линию прошлое-настоящее-будущее данного объекта.</p>		<p>М/П.И: «Прыгни в домик» Цель: закрепление умений прыгать на двух ногах в кольцо не запрыгивая на его края.</p>	
Работа в центре грамотности	<p>Па – па – па – на столе крупа. Пы – пы – пы – нет крупы. Оп – оп – оп – все в ладоши хлоп. Уп – уп – уп – мы ели суп.</p>		<p>Матрица «Измени фигуру» Цель: умение работать с матрицами.</p>			

